

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, V. Javorku 32, Žilina
za školský rok 2020/2021.

Meno a priezvisko vyučujúceho:

Predkladá:

RNDr. Jana Popluhárová Čellárová
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28. septembra 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Školskému úradu mesta Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ,
V. Javorku č. 32, Žilina za školský rok
2020/2021

.....
Mgr. Monika Žabková
predseda Rady školy pri ZŠ, V. Javorku 32, Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Mesto Žilina

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ,
V. Javorku 32, Žilina za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Popluhárová Čellárová Jana, riaditeľka školy
Kotercová Martina, zástupkyňa RŠ pre 5.- 9. roč.
Kianičková Mária, zástupkyňa RŠ pre 1.- 4. roč.
Pavličková Juliana, výchovný poradca
Žabková Monika, predsedníčka Rady školy
Šugárová Iveta, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Novely č. 435/2020 Z.z. k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024.
5. Mesačné plány práce školy na školský rok 2020/2021.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií školy.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, V. Javorku 32, Žilina.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, V. Javorku 32, Žilina
za školský rok 2020/2021.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy:	Základná škola, V. Javorku 32, Žilina
2. Adresa školy:	Ul. V. Javorku 32, 010 01 Žilina
3. telefónne číslo:	041/763 75 80
4. Internetová adresa:	www.zsjavorku.edupage.org
e-mailová adresa:	riaditel@zsjavorku.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Žilina

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Jana Popluhárová Čellárová	riaditeľ školy
Ing. Martina Kotercová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Mária Kianičková	zástupca riaditeľa školy
Mária Trháčová	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ, Ul. V. Javorku 32, Žilina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 14.1.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 28.2.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Monika Žabková, Mgr.	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ingrid Lašová	podpredseda	rodičov
3.	Juliana Pavlíčková, Mgr.	tajomník	pedagogických zamestnancov
4.	Vladimír Randa, Mgr.	člen	Mestské zastupiteľstvo
5.	Dušan Maňák, Ing. arch.	člen	Mestské zastupiteľstvo
6.	Jozef Valášek	člen	Mestské zastupiteľstvo
7.	Peter Durmis, MUDr.	člen	Mestské zastupiteľstvo
8.	Helena Augutínová	člen	nepedagogických zamestnancov
9.	Mária Brezaniová, Ing.	člen	rodičov
10.	Pavol Zavadský, Ing.	člen	rodičov
11.	Róbert Kašša	člen	rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

Členovia Rady školy sa stretli v školskom roku 2020/2021 podľa danej situácie na začiatku školského roka 2020/2021 a na konci školského roka. Uskutočnilo sa online stretnutie Rady školy. Rada školy pracovala tento rok vo svojej činnosti, a to po voľbách do RŠ v novom zložení a pracovala podľa schváleného štatútu. Na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k práci vedenia školy, ako aj k celkovému chodu školy.

Pani riaditeľka ZŠ p. Popluhárová Čellárová informovala členov Rady školy o práci ZŠ. Rada školy na svojom prvom zasadnutí prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a práci školy v šk. roku 2020/2021 a Školský vzdelávací program na rok 2020/2021.

Rada školy pomohla pri riešení niektorých materiálno-technických problémov školy. Nakoľko Rada školy nehospodári s vlastnými finančnými prostriedkami, jej činnosť finančne zabezpečuje RR po dohode s vedením ZŠ a zriaďovateľom.

7.2 a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**1. Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:**

- Metodické združenie (MZ) 1. – 4. ročníka.
- Metodické združenie školského klubu detí (ŠKD).
- Metodické združenie poradenstva.
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov.
- Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov.
- Predmetová komisia výchovných predmetov.
- Výchovný poradca.
- Školský psychológ.
- Školský špeciálny pedagóg.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické združenia a predmetové komisie sú poradné orgány riaditeľa školy. Sú nezastupiteľným článkom pri realizácii úloh a koordináciu činností. Zasadajú 4-krát do roka, vedúci MZ, PK sa zúčastňujú v prípade potreby gremiálnych porád vedenia školy. V plánoch práce predmetových komisií a metodických združení sú rozpracované úlohy školy do konkrétnych činností, ktorých plnenie je vyhodnocované polročne.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. b)**Základná škola**

Ročník	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 31. 8. 2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	48+1	2	3	47	3	48+1	2	3	47
2.	3	54+4	3	3	52	3	53+4	3	3	50
3	3	54+2	1	rozdel. v 4 odd	50	3	55+2	1	rozdel. v 4 odd	49
4.	2	38+3	1	rozdel. v 3 odd	24	2	39+3	1	rozdel. v 3 odd	21
5.	3	58	2	0	0	3	53+3	3	0	0
6.	3	64+1	2	0	0	3	64+1	2	0	0
7.	2	45	2	0	0	2	45	2	0	0
8.	3	71+1	5	-	0	3	70+1	5	0	0
9.	2	48+1	5	0	0	2	48+1	5	0	0
Spolu	24	480+13	23	6	173	24	475+16	24	6	167

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c))**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
53	29/54,72	6/11,32	2/3,77	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**c.2.1 žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		SOŠ - 4.roč.		SOŠ - 3.roč		OU-2.ročné	
48	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		18	9	27	36	3	3	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			na iné školy		
53	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	4	2	2			

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	5	BG T.Ružičku,BG Sučany, SSAG Žilina
7. ročník	0	
6. ročník	0	

c.2.4. Analýza

V šk. roku 2020/2021, bol utorok stanovený ako poradný deň. Poradenská činnosť pre žiakov 5., 8. a 9.roč. a ich rodičov pri získavaní základných informácií o SŠ bola poskytovaná formou online konzultácií cez Zoom s využitím informácií prostredníctvom internetových stránok o stredných školách a v rámci online Dní otvorených dverí..

Konzultácie k výberu SŠ využívali rodičia aj žiaci. Pre žiakov a rodičov zo sociálne znevýhodnených rodín boli organizované telefonické konzultácie, príp. osobné stretnutia za prísnych opatrení v súvislosti s pandemiou. Na elimináciu záškoláctva žiakov prevažne zo sociálne znevýhodneného prostredia a rómskej komunity som spolupracovala s triednymi učiteľmi v 5.-9. roč. S príslušnými úradmi sme komunikovali mailom.

V súčinnosti so štátnymi orgánmi máme naplánované aktivity na prevenciu pred záškoláctvom, šikanovaním a protidrogové aktivity. Tento rok sa nám ich pre pandemiu nepodarilo zrealizovať.

Úspešnosť rozmiestnenia na SŠ je 100%. V súvislosti s mimoriadnou situáciou pandémie COVID 19, sa tento rok konalo testovanie piatakov ani deviatakov len na vybraných školách na Slovensku, ale oproti min. roku sa prijímacie pohovory 5., 8. a 9.r. na SŠ konali za prísnych bezpečnostných opatrení. Niektorí žiaci, ktorí sa v čase prijímacích pohovorov nachádzali v karanténe, mali náhradné termíny prijímacích skúšok. Umiestnenie žiakov mnohé SŠ určovali tento rok nielen podľa koncoročných výsledkov, ale i polročných známok. Preto ŠVS upravilo program Proforient, kde doplnilo tieto údaje. Naša škola vyplňala prihlášky ešte v papierovej podobe.

Budúci šk. rok plánujeme vyplňať prihlášky elektronicky.

Po minulé školské roky sme pracovali s testovacím programom v rámci NP VÚDPAP S NÁZVOM *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí*. Pretože skončila licencia,program je poskytovaný naďalej ako platená služba v zariadeniach CPPPaP. Tento školský rok bola táto možnosť ponúknutá žiakom 8.r. Využil ju žiak s integráciou. S rodičmi som komunikovala na online RZ cez Zoom. Tento rok z dôvodu pandémie sa neuskutočnila ani Burza informácií, kde sa žiaci 9. ročníka môžu dozvedieť o štúdiu na SŠ, ale i o možnosti štúdia v duálnom vzdelávaní a potenciálnych zamestnávateľoch.

V jesenných a zimných mesiacoch sa podľa ponuky škôl konali Dni otvorených dverí len online.

V rámci spolupráce s triednymi učiteľmi som pomáhala pri riešení záškoláctva v čase prezenčného vyučovania u 5 žiakov. Odoslali sme oznam na PZ o záškoláctve 1 žiačky. (M.R. 8.A). O porušovaní šk.poriadku boli rodičia informovaní cez edupage, príp. telefonicky

V čase mimoriadnej situácie – pandémie, žiaci z marginalizovaných skupín mali zabezpečenú spoluprácu so školou vďaka pp-asistentkám a vychovávateľkám. S rodičmi žiakov i so samotnými žiakmi, ktorí si podávali prihlášky na SŠ, som komunikovala prostredníctvom edupage a zoom. Uskutočnili sa rodičovské združenia online pre 5.,8., 9. roč.

Percentá úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy

Ročník	Percento úspešnosti prijatia žiakov na SŠ v šk. r. 2020/21					
	Gymn.	SOS 4-roč.	SOS 3-ročné	SOS 2-ročné	Bilingv. gymn.+ BOA	8-ročné gymn.
9.ročník	50%	100%	100%	0%	71 %	
8. ročník					45%	
7. ročník						
6. ročník						
5.ročník						40%

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	5	5	2	2	0
1. ročníka SŠ	48	42	48	48	6

Kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania

Základná škola, V. Javoroku 32, Žilina, neorganizovala školskom roku 2020/21 Kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania.

Školský psychológ

V rámci školského roka 2020/2021 boli vykonávané odborné psychologické činnosti v rámci orientačnej psychodiagnostiky. Bolo poskytované individuálne a skupinové poradenstvo, psychoterapiu, prevenciu a intervenciu žiakom ako z prvého stupňa, tak aj z druhého stupňa na ZŠ, V. Javoroku.

Počas školského roka 2020/2021 bola psychická činnosť ošetrená v rámci dištančného vzdelávania najmä prostredníctvom on-line priestoru.

Cez platformu zoomu mohli pracovať žiaci v rámci individuálnych konzultácií a taktiež im boli venované dobrovoľné, pravidelné stretnutia v rámci triednych kolektívov.

Do skupinovej činnosti v pravidelných intervaloch sa zapojili tri triedy I. stupňa a tri triedy II. stupňa. Triedy 2.A, 2.C a 3.C v rámci prvého stupňa a triedy 5.S, 6.A a 7.A v rámci druhého stupňa. Témami skupinovej činnosti boli adaptácia nových žiakov, inakosť v rámci začlenenosti integrovaných žiakov do bežného kolektívu, techniky zamerané na zvládanie stresu v náročných situáciách, rešpektovanie sa navzájom, rešpektovanie vyučujúcich a zmiernenie hluku v triede. Vyhrtené konfliktné situácie v jednotlivých triedach boli tlmené okamžitými stretnutiami.

S rodičmi a pedagogickými zamestnancami bola taktiež vytvorená pravidelná spolupráca on-line aj priamo.

Adaptačné hodiny boli po dištančnom vzdelávaní poskytnuté pre žiakov II. stupňa. Príprava, realizácia a evidencia. V priebehu mája som uskutočnila odbornú psychologickú činnosť v trinástich kolektívov druhého stupňa. S frekvenciou min. dve hodiny v triede. V kolektíve ôsmeho ročníka bola podporovaná spolupráca, ktorá vyústila do meditačných hodín.

Od februára do júna prebehla pravidelná spolupráca s triedami 2.A a 2.C. spoločne sme sa oboznámili s pociťovaním emócií, ako môžeme správne riešiť konflikty. Všetko prebehlo prakticky, vysvetlením si, pomocou hry a hraním rolí. Podobne, ale len krátkodobo sme skúsili usporiadať činnosti v 3.C.

Vedenie evidencie riešených prípadov v rámci on- line individuálnej a on – line skupinovej činnosti a v rámci priamej činnosti.

Celková individuálna práca bola nadviazaná s 29 žiakmi a 22 kolektívami.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Počet žiakov školy: **491 (z toho 16 žiakov študuje v zahraničí)**, chlapcov **287**, dievčat **204**

Počet integrovaných žiakov: **24 / 7 I. stupeň**

Počet detí navštevujúcich školský klub: **167**

Výsledky za 2. – 9. ročník: z **427** žiakov (+ 15 žiakov v zahraničí)

Prospeli s vyznamenaním: **242** žiakov – **54,75 %**

Prospeli veľmi dobre: **107** žiakov – **24,21 %**

Prospeli: **82** žiakov – **18,57 %**

Neprospeli: **4** žiaci – **0,90 %**

Neklasifikovaní: **7** žiaci – **1,34 %**

Hodnotenie a klasifikácia - schválené a odsúhlasené Pedagogickou radou

e.1.) I. stupeň základnej školy

I. stupeň: 195 žiakov (+ 10 žiaci v zahraničí)

prospelo s vyznamenaním: **119 žiakov - 58,05%**

prospelo veľmi dobre: **14 žiaci - 6,83 %**

prospeli: **64 žiakov - 31,22%**

neprospeli: **4 žiaci - 1,95 %**

počet žiakov s dost. prosp.: **6 žiaci - 2,93%**

počet neklasifik. žiakov **4 žiaci - 1,95 % (v zahraničí)**

Ročník	Tr.	SJL	ANJ	MAT	PVO PRI	VL A	INF	HUV	VYV	TSV	PVC	VP P	Ø trie- dy
1.	1.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	2.A	1,50	1,11	1,39	1,11	-	-	a	a	a	-	a	1,28
	2.B	1,35	1,06	1,25	1,25	-	-	a	a	a	-	a	1,22
	2.C	1,48	1,05	1,37	1,11	-	-	a	a	a	-	a	1,25
3.	3.A	1,78	1,29	1,53	1,71	1,50	1,00	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,40
	3.B	2,11	1,56	1,89	1,61	1,78	1,00	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,66
	3.C	1,25	1,15	1,30	1,05	1,10	1,00	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,14
4.	4.A	1,32	1,20	1,50	1,10	1,32	1,0	abs	abs	abs	abs	-	1,29
	4.B	1,68	1,42	1,79	1,32	1,47	1,00	abs.	abs.	abs.	abs.	-	1,45
Ø jedn. predm et		1,56	1,23	1,50	1,28	1,43	1,00	A	A	A	A	A	1,34

Žiaci 1. ročníka boli na konci školského roka hodnotení slovne - popisom.

Všetky výchovné predmety boli hodnotené slovne – absolvoval/neabsolvoval.

e.2.) II. stupeň základnej školy

II. stupeň: 280 žiakov (+ 6 žiaci v zahraničí)

Prospeli s vyznamenaním: **123 žiakov – 43,01 %**

Prospeli veľmi dobre: **93 žiakov – 32,52 %**

Prospeli: **64 žiakov – 22,38 %**

Nepropeli: **3 žiaci – 1,05 %**

Neklasifikovaní: **3 žiaci – 1,05 % (v zahraničí)**

Roč.	Tr.	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEO	INF	MAT	FYZ	CHEM	BIO	OBN
5.	5.A	2,17	1,41	-	-	1,41	1,18	1,00	1,59	-	-	1,06	-
	5.B	1,41	1,35	-	-	1,24	1,12	1,00	1,41	-	-	1,00	-
	5.S	2,05	1,58			1,37	1,47	1,00	1,63			1,05	
6.	6.A	1,60	1,74	1,56	1,30	1,75	1,68	1,05	1,74	1,53	-	1,53	1,21
	6.B	2,43	1,91	1,25	1,8	2,04	1,96	1,13	2,26	1,83	-	1,7	1,22
	6.S	1,77	1,68	1,33	1,92	1,55	1,59	1,00	1,73	1,05	-	1,18	1,18
7.	7.A	2,67	2,25	2,00	1,83	2,33	1,96	1,04	2,63	2,42	1,46	1,88	1,75
	7.S	1,52	1,48	1,14	1,29	1,52	1,24	1,00	1,48	1,67	1,19	1,10	1,14
8.	8.A	2,14	1,86	1,38	2,14	1,73	1,95	1,18	2,05	2,00	2,23	1,77	1,32
	8.B	2,41	2,48	-	2,05	2,05	2,14	1,19	3,00	2,38	2,05	2,33	2,10
	8.S	2,33	1,78	2,21	2,15	1,89	1,52	1,11	2,33	2,11	1,89	2,15	1,74
9.	9.A	2,07	1,86	1,94	1,75	1,93	1,61	-	1,79	2,04	2,14	1,75	1,25
	9.S	2,70	2,30	1,40	2,00	1,85	1,60	-	2,55	2,25	1,65	1,45	1,35
Ø jednotl. predmetov		2,10	1,82	1,58	1,82	1,74	1,62	1,06	2,01	1,93	1,80	1,53	1,43

Roč.	Tr.	TSV	VYV	HUV	FGR	ŠPP	TECH	ZŽŠ	NAV	ETV
5.	5.A	a	a	a	a	-	a	a	a	a
	5.B	a	a	a	a	-	a	a	a	a
	5.S	a	a	a	a	a	a	a	a	a
6.	6.A	a	a	a	a	-	a	-	a	a
	6.B	a	a	a	a	-	a	-	a	a
	6.S	a	a	a	a	a	a	-	a	a
7.	7.A									
	7.S									
8.	8.A	a	a	a	-	-	a	-	a	a
	8.B	a	a	a	-	-	a	-	a	a
	8.S	a	a	a	-	a	a	-	a	a
9.	9.A	a	a	-	-	a	a	-	a	a
	9.S	a	a	-	-	a	a	-	a	a
Ø jednotl. predmetov		A	A	A	A	A	A	A	A	A

Všetky výchovné predmety boli hodnotené slovne – absolvoval/neabsolvoval.

	5.A	5.B	5.S	6.A	6.B	6.S	7.A	7.S
Priemer triedy	1,48	1,22	1,45	1,59	1,71	1,45	2,03	1,32
	8.A	8.B	8.S	9.A	9.S			
Priemer triedy	1,83	2,25	1,93	1,83	1,96		2. st.	1,69

e 3.) Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníka

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka T 5 – 2021 bolo z dôvodu zavedenia opatrení na zabránenie šírenia koronavírusu zrušené.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T 9 – 2021 bolo z dôvodu zavedenia opatrení na zabránenie šírenia koronavírusu zrušené.

Výchovné opatrenia:

Počet udelených pochvál triednym učiteľom:	316 / 211	1. stupeň
Počet udelených pochvál riaditeľom školy:	9 / 2	1. stupeň
Počet udelených pokarhaní triednym učiteľom:	14 / 0	1. stupeň
Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy:	16 / 0	1. stupeň
Počet znížených známok zo správania 2.stupňa:	3 / 0	1. stupeň
3.stupňa:	0 / 0	1. stupeň
4. stupňa:	2 / 0	1. stupeň

Znížené známky zo správania boli udelené žiakom, ktorí mali neospravedlnenú školskú dochádzku a opakovane porušovali školský poriadok.

Dochádzka

Počet zameškaných hodín spolu: **34 896** priemer na žiaka: **71,07** hod.
 Neospravedlnených hodín: **519** priemer na žiaka: **1,06** hod.

Počet oznámení zákonným zástupcom žiakov, ktorí nedbali o riadnu dochádzku: **38 + 0**

Počet oznámení zákonným zástupcom žiakov kvôli nevhodnému správaniu detí: **10 + 0**

Počet oznámení zákonným zástupcom žiakov kvôli prospachu: **15 + 0**

Počet trestných oznámení za neospravedlnené absencie: **2**

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021 (§2 ods.1 písm. f)

Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program i ISCED 1 pre 1., 2., 3. a 4. ročník ZŠ a **i ISCED 2** pre 5., 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov v školskom roku 2020/2021 a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD	6
Z toho PZ a OZ*	44	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	44	- kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ**	10	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- upratovačky	5	- upratovačky	
- ostatní	4		
- dohodári	1	Školská kuchyňa a jed.	12
		zamestnanci - spolu	12
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ		72 (+3 MD)	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

g1) Zoznam pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/21

Meno a priezvisko, titul	Pracovné zaradenie	Aprobácia
1. Popluhárová Čellárová Jana, RNDr.	riaditeľka školy	MAT, BIO
2. Kotecová Martina, Ing.	zástupkyňa riaditeľky školy	CHEM
3. Kianičková Mária, Mgr.	zástupkyňa riaditeľky školy	1. – 4., ANJ
4. Balogová Zuzana, Mgr.	asistentka učiteľ'a, špeciálny pedagóg	
5. Bartošová Janka	vychovatel'ka ŠKD	
6. Blaščík Miroslav, Mgr.	učiteľ	GEG, TSV
7. Capandová Andrea, Ing.	asistentka učiteľ'a	

8.	Červenčík Vladimír, Mgr.	učiteľ	SJL, NAV
9.	Čičová Alena, Mgr.	učiteľka	1.- 4.
10.	Danižková Helena, Mgr.	učiteľka	MAT, NAV
11.	Dobšovič Mjartan Eva	trénerka	futsal
12.	Gajdošová Beáta	vychovávateľka ŠKD	
13.	Gardoňová Zuzana, Mgr.	učiteľka	SJL, RUJ
14.	Gašparová Nesselmannová Petra, Mgr.	asistentka učiteľa	
15.	Chovancová Andrea, Mgr.	učiteľka	SJL, ANJ
16.	Jáni Oľga, Mgr.	školský špeciálny pedagóg	
17.	Janušová Ružena, Mgr.	učiteľka	BIO, GEO
18.	Kaco Lukáš, Mgr.	učiteľ	TECH, TSV
19.	Kasmanová Otilia	vychovávateľka ŠKD	
20.	Klandúchová Jana, Mgr.	učiteľka	1. – 4.
21.	Koššová Anna, Mgr.	učiteľka	MAT, GEO
22.	Kubovichová Lenka	vychovávateľka ŠKD	
23.	Kuciaková Daniela, Ing.	učiteľka	MAT, CHEM
24.	Kukučka Martin, Mgr.	asistent učiteľa	
25.	Lališová Andrea, Mgr.	učiteľka	1. - 4.
26.	Marčišová Veronika, Mgr.	psychologička	
27.	Majtán Marek	tréner	hokej
28.	Marták Igor	tréner	hokej
29.	Mičíková Alena, Mgr.	učiteľka	1. - 4.
30.	Mičkyová Tamara, Mgr.	učiteľka	OBN, ANJ
31.	Miková Lucia, Mgr.	učiteľka	1. - 4.
32.	Mikulová Miroslava, Mgr.	asistentka učiteľa	
33.	Mračník Andrej, Mgr.	asistent učiteľa	
34.	Pastorková Michaela, Mgr.	učiteľka	SJL, ETV, PSY
35.	Pavličková Juliana, Mgr.	výchovná poradkyňa	SJL, DEJ
36.	Pekarová Lenka, Mgr.	učiteľka	ANJ, RUJ
37.	Petný Martin, Mgr.	tréner	TSV, hokej
38.	Řezanková Veronika, Mgr.	učiteľka	SJL, ANJ
39.	Saganová Mária, Mgr.	učiteľka	BIO, CHEM
40.	Salajová Radoslava, Mgr. .	učiteľka	1. – 4.
41.	Slováková Ivana	vychovávateľka ŠKD	
42.	Škorvánkova Veronika	vychovávateľka	
43.	Škubáková Jana, Mgr.	učiteľka	ANJ, HUV
44.	Štefancová Patrícia, Mgr.	asistentka učiteľa	
45.	Štefánková Andrea, Mgr.	učiteľka	1. – 4.
46.	Šurimová Eva, Mgr.	učiteľka	1. - 4.
47.	Trnková Blanka, Mgr.	učiteľka	1. – 4.
48.	Turčáková Michalková Lucia, Mgr.	učiteľka	NEJ
49.	Váňa Vladimír, Mgr.	učiteľ	TSV
50.	Vrancíková Veronika	učiteľka	1. – 4.
51.	Žabková Monika, Mgr.	učiteľka	1. -4.

g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk	2
Anglický jazyk	
Nemecký jazyk	
Ruský jazyk	1
Matematika	
Informatika	2
Fyzika	2
Chémia	
Geografia/ Vlastiveda	
Dejepis	
Biológia / Prírodoveda	
Prvouka	
Telesná a športová výchova	
Hudobná výchova	
Etická výchova	1
Technika	2
Výtvarná výchova	
Občianska náuka	6
Svet práce a technika	
Funkčná gramotnosť	4
Zdravý životný štýl	1

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i

Dátum	Názov akcie, súťaže	Trieda, ročník	Počet žiakov	Zodpovedný učiteľ
14.9.2020	Voľby do Žiackej školskej rady	5. - 9. roč.		Mgr. Škubáková, Mgr. Danižková, Mgr. Pavlíčková
18.9.2020	Žilinský literárny festival	6.A a 8.A	2	Mgr. Andrea Chovancová
21.9.2020	Stretnutie ŽŠR - plán práce, príprava Modro-žltého dňa	5. - 9. roč.		Mgr. Škubáková, Mgr. Danižková
24.09.2020	Modro-žltý deň			Mgr. Škubáková, Mgr. Řezanková, Mgr. Turčáková
9-13.11.2020	iBobor - informatická súťaž	5. - 9. ročník	z každej triedy 4	Mgr. Jakub Juriš
29. 10. 2020	Svetový deň mlieka v školách, ovocný a zeleninový deň - relácia			Mgr. Škubáková
september	Červené stužky	1.-9. roč.		Mgr. Turčáková Michalková
9.10. 2020	Detská rozprávková Žilina	6.A	2	Mgr. J. Pavlíčková
7. 10. 2020	Stretnutie ŽŠR - príprava Modrého dňa	5. - 9. roč.		Mgr. Škubáková, Mgr. Danižková
8. 10. 2020	Modrý deň - relácia)2222			Mgr. Škubáková
9.10.2020	Modrý deň	1. - 9. ročník		Mgr. Škubáková, Mgr. Danižková

16.10.2020	Svetový deň výživy – zdravý životný štýl (relácia)			Mgr. Škubáková
26.11.2020	Čiernobiely deň - relácia	1. - 4. ročník		Mgr. Škubáková, Mgr. Šurimová
27.11.2020	Čiernobiely deň	1. - 4. ročník		Mgr. Škubáková, Mgr. Miková
25.11. 2020	Olympiáda ANJ	8.-9. ročník		Mgr. Řezanková, PaedDr. Tomašcová
7.12.2020	Červené stužky - hodnotiaci správa			Mgr. Turčáková Michalková
december 2020	Okresné kolo OANJ	8.A	1	Mgr. Veronika Řezanková
25.6.2021	Beseda s A. Gašparovčom z HC UNIZA w32			
29.04.2021	Komparo3	8.-9. roč.		Mgr. Kuciaková
14.2.	ODEJ			Mgr. Pavličková
február 2021	Hviezdoslavov Kubín			Mgr. Řezanková, Mgr. Červenčík, Mgr. Chovancová, Mgr. Pavličková
15.2.-17.2.2021	Jarná škola	9. ročník		Mgr. Pavličková
31.5.2021	Projektové vyučovanie Čenkovej deti	6.A		Mgr. Pavličková
máj 2021	IT Fitnes Test	6.-9. ročník		Mgr. Turčáková Michalková, Mgr. Juriš

Realizované akcie a súťaže, školský rok 2020/2021, primárne vzdelávanie

Dátum	Názov akcie, súťaže	Trieda, ročník	Počet žiakov	Zodpovedný učiteľ (učitelia)
06.09.2020	Nábor na ZÚ	1. - 9. ročník		p. Kianičková
26.10.2020	Nábor, prihlasovanie Všetkovedko	2. - 4. ročník		p. Miková
10.11.2020	Hmyzie hotely	2.C, 4.A	38	p. Miková, Salajová
01.12.2020	Všetkovedko	2. - 4. ročník	38	p. Miková
09.12.2020	Pytagoriáda - školské kolo	3. - 4. ročník	81	p. Miková
10.12.2020	Pytagoriáda - oprava prác	3. - 4. ročník	81	p. Kianičková
11.12.2020	Projekt MŠ - "Čítame radi"	1. - 4. ročník		p. Kianičková
11.12.2020	Projekt MŠ - "Čítame radi"	1. - 4. ročník		p. Mičíková
09.12.2020	Vianočná besiedka	1.A		p. Čičová
11.12.2020	Vianočná besiedka	3.B		p. Trnková
24.02.2021	Hviezdoslavov Kubín	2. - 4. ročník		p. Mičíková

25.02.2021	Hviezdoslavov Kubín	2. - 4. ročník		p. Salajová
26.02.2021	Hviezdoslavov Kubín	2. - 4. ročník		p. Vrančíková
09.04.2021	Všetkovedko - vyhodnotenie	2. - 4. ročník	38	p. Miková
09.04.2021	Pytagoriáda - okresné kolo	3. - 4. ročník	20	p. Miková
19.- 23.4. 2021	Matematický klokan	1. - 4. ročník	29	p. Miková
26.- 30.4. 2021	Ekotop film - online	1. - 4. ročník	29	tr. učitelia 1.-4. ročníka + p.Miková
23.- 25.4. 2021	Zápis do prvého ročníka			p. Kianičková

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Umiestnenie žiakov v súťažiach

- z dôvodu prerušenia vyučovania v dôsledku COVID-19 boli mnohé súťaže zrušené

Trieda	Meno	Umiestnenie a názov súťaže
9.A	Anastázia Pereviazko	OK – 1. miesto, Chemická olympiáda - dištančná forma
9.S	Šimon Kopij	OK – 6. miesto, Chemická olympiáda – dištančná forma
6.S	Bruno Gaňa	OK – 3. miesto, Geografická olympiáda , KK– ÚR - dištančná forma
8.A	Damián Malíček	OK, KK – úspešný riešiteľ , Biológia projektová časť
6. – 9.	26 žiakov – výber, Štepanková Eliška	IQ olympiáda online - úspešná riešiteľka 111 m. z 1464 žiakov
6.B	Brezáni, Čejková	Matematický klokan, medzinárodná súťaž – úspešní riešitelia
5. – 9.	Gondžúr-5.A	Matematická olympiáda – OK – úspešný riešiteľ
	Laco – 5.S	Matematická olympiáda – OK – úspešný riešiteľ
	Maceáš – 5.B	Matematická olympiáda – OK – úspešný riešiteľ

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekt

Názov	Termín	Zodpovednosť
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (NÚCEM)	od I. 2015	

Projekt na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v ZŠ (IROP, MPA RV SR, EF RR)	od III. 2019	vedenie školy
Školy pre všetkých	od XI. 2017	vedenie
V základnej škole úspešnejší	od 2017	vedenie
Recyklohry (zber starých mobilov, batérií, tonerov)	od 2010	Kasmanová vych.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

V školskom roku 2020/21 na škole nebola štátnou školskou inšpekciou vykonaná žiadna kontrola.

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Vyučovací proces a celková činnosť školy je podriadená daným materiálno-technickým možnostiam, ktoré boli pre 59-ročnú školu pomerne zastaralé a opotrebované. V roku 2010 prebehla veľká rekonštrukcia školy a všetkých jej budov, získali sme novú fasádu, strechu na ŠJ, ŠKD, dielňach a telocvični, vymenili sa všade okná za plastové, urobili sa nové vykurovacie obvody s novými radiátormi, úplnou obnovou prešli aj sociálne zariadenia. Škola má 3 počítačové učebne s bezplatným pripojením na internet vybavené 24 počítačmi s príslušenstvom, školskú knižnicu s PC a 5 odborných učební

Popis: Základná škola pozostáva z 3-poschodovej hlavnej budovy, z telocvične a poschodovej budovy, kde na prízemí sa nachádza školský klub detí, sklady školskej jedálne a na poschodí je školská jedáleň a kuchyňa. Najstaršia je hlavná budova – z r. 1961, ostatné budovy boli postavené v r. 1969 – 1971.

Rekonštrukčné práce: r. 2020-21:

- Výmena vstavaných skriň vo všetkých triedach a kabinetoch
- Oprava a údržba školského areálu (revitalizácia školského pozemku)
- Oprava žalúzií v triedach
- Maľovanie, sadrovanie (odchádzajúci žiaci 9.S)
- Výmena dverí v triedach ŠKD a v hlavnej budove
- Výmena plávajúcej podlahy v triedach na prízemí školy
- Pridanie dvoch kusov svietidiel
- Zakúpenie učebných pomôcok – fyzika
- Zakúpenie nábytku do tried a šatní – stoly, stoličky, skrine, tabule
- Modernizácia kabinetov
- Oprava žalúzií v réžii žiakov
- Rekonštrukcia zborovne (nové stoly, stoličky, montáž dataprojektora)
- Rekonštrukcia knižnice (nový nábytok)

Zistené nedostatky: technické:

- Podlahy v triedach – pomerne zničené
- Zastaralé potrubie (vodovodné) – studená voda v kabinetoch a triedach

- Zastaralé elektrické vedenie (2. a 3. poschodie)
- Staré odpadové potrubie (v šatniach) – smrad z kanálov
- Aj napriek inštalovaniu Wi-Fi routerov, miestami slabé pripojenie na internet
- Poškodené lavičky na šk. dvore.

materiálne

- Chýbajúca literatúra v školskej knižnici pre učiteľov
- Nedostatočné technické a materiálne vybavenie kabinetov a učební
- Školské dielne, jazyková učebňa – absencia
- Absencia didaktických pomôcok

l) Doporučené opatrenia na budúci školský rok:

1. zabezpečiť uvádzanie nových učiteľov a trénerov v metodických orgánoch školy,
2. spolupracovať pri tvorbe inovovaného Školského vzdelávacieho programu, pri tvorbe plánov práce PK a MZ podľa štandardov, zosúladiť plán exkurzií a výletov,
3. vytvárať a podporovať podmienky pre sponzorovanie školy,
4. zvýšenú pozornosť venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia žiakov a zamestnancov,
5. využívať na ročníkoch IKT a nové trendy vo vyučovaní,
6. spolupracovať s hokejovým klubom MsHKM a futsalovým klubom Makroteam, vytvárať vhodné podmienky pre športovo nadané deti, zúčastňovať sa športových projektov,
7. vytvoriť podmienky pre prezentáciu získaných nových poznatkov zo vzdelávacích aktivít na pracovných poradách,
8. zabezpečenie výkladu niektorých právnych noriem pre pracovníkov školy,
9. upevňovať putá medzi rodinou a školou pri optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy,
10. v školskej jedálni zavádzať nové druhy jedál podľa dostupných receptov a predpisov, zrozumiteľne uvádzať zloženie jedál, nový spôsob varenia- zahusťovanie polievok bez múky (napr. rozmixovaným zemiakom),
11. v prírodovedných predmetoch klásť dôraz nielen na vedomostné, ale aj na aplikačné úlohy,
12. v matematike sa zamerať aj na rozvíjanie matematickej gramotnosti,
13. pokračovať v eliminácii prejavov šikanovania a záškoláctva v škole,
14. naďalej aktualizovať stránku školy na internete,
15. posilniť prevenciu drogových závislostí prostredníctvom väčšieho počtu akcií zameraných na túto tematiku,
16. realizovať besedy a diskusie s odborníkmi (lekári, policajti) už aj na ročníkoch 3.- 4,
17. využiť školský areál na vytvorenie učebne v prírode,
18. stretávať sa so zaujímavými ľuďmi prostredníctvom vzdelávacích a výchovných aktivít
19. počas školského roka aktívne spolupracovať, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, s Mestským divadlom, Bábkovým divadlom, ZUŠ F. Špánika, Stanicou Záriečie
20. V rámci prípravy žiakov 4. ročníka na T5 uplatňovať odporúčané metódy a formy práce so žiakmi na hodinách SJL: sústavne pracovať s textom (orientácia v texte, vyhľadávanie správnych informácií, práca s tabuľkami, grafmi a pod.), zamerať sa na logické a abstraktné myslenie, precvičovať vybrané slová, čítať mimočítankovú literatúru, viesť

čitateľské denníky, učiť žiakov učiť sa - vlastnými slovami vedieť prerozprávať obsah textu, trénovať sebaaprezentáciu žiaka pred kolektívom.), sústreďovať sa na efektívnu komunikáciu a digitálnu gramotnosť,

21. V spolupráci s vedením školy zabezpečiť prípravu a realizáciu Testovania žiakov 1. ročníka z pohybových zručností,
22. Zabezpečiť odstránenie zničených preliezačiek a hojdačiek na šk.dvore,
23. Zabezpečiť kosenie trávnatých plôch na šk. ihrisku, v areáli školy,
24. Vo všetkých predmetoch apelovať a klásť dôraz na čítanie s porozumením.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o):

<p>▪ SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoká odbornosť a profesionalita pedagogických zamestnancov ▪ dobré medzilidské vzťahy, spolupráca kolegov, stabilný kolektív ▪ inkluzívny tím (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa) ▪ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ▪ zapájanie sa do rôznych projektov ▪ výučba anglického jazyka hravou formou už v 1. ročníku ▪ využitie prvkov Hejného matematiky ▪ aktivity podporujúce rozvoj manuálnych zručností u prvákov v rámci vyučovacieho predmetu – Prvouka ▪ športové úspechy ▪ používanie inovatívnych metód na vyučovaní ▪ využívanie IKT a implementácia IKT do rôznych predmetov ▪ medzipredmetová spolupráca ▪ umožnenie študentom ukončiť si základné školské vzdelanie ▪ príjemné školské prostredie ▪ funkčná športová hala, multifunkčné ihrisko, fit park ▪ výsledky žiakov v súťažiach ▪ dodržiavanie tradícií v škole ▪ veľký výber krúžkov a mimoškolských aktivít ▪ 59-ročná tradícia ZŠ v meste, dlhodobé skúsenosti ▪ pozitívne hodnotenie školy Štátnou školskou inšpekciou ▪ uplatňovanie moderných trendov výučby, 	<p>• SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatok moderných didaktických pomôcok, metodických materiálov • absencia benefitov a zamestnaneckých výhod pre pedagogických zamestnancov (oproti súkromnej sfére) • zastaralé vybavenie učiteľskej knižnice, IKT učebni • málo mužov v pedagogickom zbore • slabá dochádzka detí zo sociálne znevýhodneného prostredia • neodborné a neadekvátne zasahovanie rodičov do pedagogickej činnosti • zastaralá učebňa chémie, fyziky • nedostatok priestorov pre odborné učebne • nárast administratívnej práce učiteľov • aj napriek výraznému zlepšeniu, nedostatočné zapájanie žiakov do vytvárania školského prostredia. (areál školy, starostlivosť o triedy) • Veľa začlenených žiakov v rámci školy • Rušné prestávky , veľa hluku na chodbách , vulgarizmy zo strany detí • nedostatočný počet šatňových skriniek v ŠKD • neskoré platby od rodičov za ŠJ, ŠKD – nedostatočná propagácia na str.školy • zanedbaná starostlivosť o šk. ihrisko • telocvičňa neprístupná pre deti z ŠKD v popoludňajších hodinách (aspoň počas nepriaznivého počasia) • neprispôsobené vonkajšie priestory pre žiakov (absencia kvalitných ihrísk, športovísk, preliezok a pod.)
--	---

<p>ktoré podporujú samostatnosť a tvorivosť</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivity na elimináciu násilia v škole, v rodine (DKC, DgC, PZ) ▪ rýchle a pohotové riešenie vzniknutých problémov zo strany pedagógov ▪ pôsobenie žiackej školskej rady na škole ▪ športové triedy na škole so zameraním na hokej a futbal ▪ poloha školy, rodinný typ školy ▪ aktualizovanie web stránky ▪ internetová žiacka knižka ▪ elektronická triedna kniha ▪ modernizácia kabinetov ▪ komunikácia vedenia a zamestnancov s rodičmi žiakov ▪ prechod z prezenčného vyučovania na dištančné bol organizačne dobre zvládnutý ▪ športové súťaže a výchova mladých športových talentov ▪ revitalizácia celého exteriéru ZŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • otvorený školský dvor verejnosti – škola pôsobí neuprataným dojmom (zvonku) • počas pandémie neustále sa meniace pravidlá (chaos pre rodičov, ale aj učiteľov), neskoré aktualizácie na stránke MSVVaŠ • nedostatočný počet PC učební • vysoký počet žiakov v malých priestoroch → vysoká hlučnosť na chodbách v čase mimo vyučovania • veľký počet začlenených žiakov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • stať sa kvalitnou športovo zameranou školou v meste i regióne • výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií – tvorba projektov, využívanie digitálnych učebníc • aktívna spolupráca s políciou, ÚPSVaR, CPPPaP, MsÚ pri riešení výchovných problémov • posilnenie voľnočasových aktivít zo strany ŠKD • viac environmentálnych aktivít na ochranu životného prostredia • kvalitatívny rozvoj finančnej gramotnosti žiakov a reálneho vzťahu ku financiám • zapojenie sa do projektov na získanie grantov EÚ pre regionálny rozvoj • zlepšenie postavenia školy ponukou otvoriť školu pre verejnosť • informatizácia vzdelávania a výchovy • skvalitnenie spolupráce s rodičovskou verejnosťou • nadviazanie dlhodobej spolupráce so školou podobného typu v zahraničí 	<p>▪ RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ migrácia vzdelanej pracovnej sily ▪ byrokracia v školstve odčerpáva učiteľom i vedeniu školy veľa energie ▪ zhoršenie technického stavu ▪ nadmerné nároky na učiteľov zo strany rodičov ▪ vzrastajúca agresivita a násilie zo strany žiakov a rodičov ▪ neodborné a neadekvátne zasahovanie rodičov do pedagogickej činnosti ▪ slabá ochrana učiteľa pred agresivitou žiakov a rodičov ▪ nedostatočná spolupráca rodičov začlenených žiakov ▪ malé priestory vzhľadom na rastúci počet žiakov ▪ veľký počet detí v odd. ŠKD, triedy na počet detí nespĺňajú požadované normy psychohygieny, BOZP – zväčšená hlučnosť, nedostatočný indiv.prístup pre deti, ktoré ho vyžadujú ▪ zväčšená úrazovosť na šk. ihrisku ▪ (nerovnosť trávnatých plôch, torzá preliezok a hojdačiek), prejazd áut do MŠ, za budovu ZŠ ▪ vandalizmus v areáli školy vo večerných hodinách ▪ trend znižovania nárokov na žiakov

	základných škôl pri prijímaní na stredné školy, klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní
--	---

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Žiakom i zamestnancom je zaistené hygienické prostredie tried i ostatných priestorov školy. Odborná učebňa má svoj poriadok, dodržiavaním ktorého sa obmedzuje vznik situácií ohrozujúcich zdravie žiakov i učiteľov. Školský poriadok chráni zdravie a bezpečnosť žiakov počas všetkých aktivít spojených s výchovno-vzdelávacím procesom. Škola zabezpečuje ochranu žiakov pred šikanovaním a akýmkoľvek násilím a o vytvorenie zdravého prostredia bez návykových látok. Žiaci i zamestnanci školy majú zaistený pitný režim, predaj mliečnych výrobkov, ovocia v školskom bufete.

Ambíciou vedenia školy je podľa finančných možností zlepšovať podmienky vzdelávacieho procesu. Zamestnanci školy sa snažia o zvyšovanie kultúry žiakov našej školy (oblečenie, prezúvanie, pozdrav, potvrdenie rodičov pri odchode žiakov zo školy – zamedzenie svojvoľného odchodu; spolupráca pedagogických a nepedagogických zamestnancov, riešenie problémov okoloidúcich ľudí).

Nakoľko je škola športovo zameraná, dosahuje výborné športové výsledky v spolupráci s vyučujúcimi telesnej výchovy a trénermi MsHKM a Makroteam-u. Vyučujúci našej školy posudzujú učebné výsledky žiakov objektívne a s primeranou náročnosťou, vždy prihliadajú na vynaložené úsilie žiakov, na svedomitosť, na individuálne schopnosti, záujmy a na predpoklady ďalšieho vzdelávania žiakov po ukončení povinnej školskej dochádzky.

Propagácia školy – súťaže, články v novinách, účasť akciách mesta, ponuky školy, aktivity a fotogaléria činnosti školy, aktuálne informácie na internetovej stránke školy, účasť v celoslovenských a medzinárodných projektoch, zverejňovanie akcií a aktivít školy na web sídle mesta Žilina.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na našej škole je bohatá krúžková činnosť – 22 záujmových útvarov, do ktorej sa zapojili žiaci našej školy. ZÚ sa uskutočňovali od IX. 2019 do III.2020 (korona vírus). Otvorili sme tiež športovo – pohybový krúžok pre predškolákov, ktorý navštevovali deti z MŠ Bajzova - elokované triedy.

Príprava programov pre prvákov na začiatku škol.roka a vianočná tržnica 1.- 4. ročníka pokračovala aj v tomto školskom roku za dodržiavania epidemických a hygienických opatrení a s podporou pedagogických i nepedagogických zamestnancov, v obmedzených priestoroch.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

V dnešnej dobe sa medzi bežnými žiakmi vyskytuje mnoho takých, ktorí trpia poruchami učenia. Žiaci môžu byť začlenení v bežnej triede s tým, že majú vypracovaný vlastný individuálny plán. V takomto prípade je veľmi dôležitá aj spolupráca s rodičmi.

V prípade záškoláctva, kde zlyháva funkcia rodiny je možnosť obrátiť sa na Úrad sociálnych vecí a rodiny v Žiline.

Konzultácie s rodičmi sa skvalitnili aj vďaka priestorovým podmienkam a internetovej žiackej knižke, využívaním Edu Page najmä počas mimoriadneho zatvorenia školy kvôli corona vírusu od 16.3.2020 do 1.6.2020.

Skvalitnila a zvýšila sa aktívna spolupráca triednych učiteľov s výchovným poradcom školy, školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom pri riešení najmä dlhodobých výchovných problémov.

Ďalšie spoločné aktivity:

- stretnutia Rady školy,
- plenárne stretnutia výborov rodičov tried,
- triedne schôdzky rodičov v jednotlivých triedach,
- pohovory s pozvanými rodičmi problémových žiakov,
- **rôzne preventívne programy.**
- zápis do 1. ročníka (elektronické prihlasovanie),
- spolupráca s MŠ, ZŠ, VŠ (ŽU – cvičné školy),
- 2% z daní od rodičov,
- sprostredkovanie besied s odborníkmi,
- spolupráca učiteľov a rodičov vo vyučovaní, pomoc pri materiálnom zabezpečení z dôvodu absencie učebníc,
- pomoc rodičom pri problémoch detí v učení, komunikačných schopnostiach, prispôbovaní sa školským požiadavkám, pri oneskorenom vývine, poskytovanie odborných materiálov, cvičení,
- pomoc pri školských výletoch
- Pomoc žiakom zo soc. Znevýhodneného prostredia (možnosť absolvovať dištančné vzdelávanie zo školy, pomoc asistentov, zapožičané notebooky pre žiakov)
- Skrášľovanie okolia školy a školského areálu v spolupráci s p. Balogovou
- poskytnutie vybavenia triedy, darovanie tlačiarne a nábytku, výroba nábytku do čitateľského kútika
- pomoc pri školských výletoch

Vzhľadom na komplikovanú situáciu v tomto školskom roku riadiaca práca prebiehala podľa schváleného plánu práce školy a podľa plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti. Zamerali sme sa na získanie poznatkov o dynamike efektívnosti vyučovacieho procesu na škole, podkladov pre objektívnejšie hodnotenie učiteľov a na dodržanie zásad komplexnosti výchovného a vzdelávacieho procesu. Od 16.3.2020 bolo prerušené vyučovanie kvôli COVID-u 19. Žiaci 1. až 5. ročníka nastúpili do školy na základe dobrovoľnosti od 1.6.2020, posledné 2 týždne mohli navštevovať školu aj žiaci 6. – 9. ročníka.

K plneniu úloh malo prispieť 5 zasadnutí pedagogickej rady (3 online) a 13 pracovných porád (9 online). Vedenie školy vykonalo spolu 47 hospitácií, z toho na 1. stupni 22, v ŠKD 6 a na 2. stupni 19 hospitácií.

Samozrejme, že v našej práci sa objavili i niektoré nedostatky, mnohým sa chceme v budúcom školskom roku vyhnúť, ďalšie musíme odstrániť aktívnym

riešením problémov, veľa času venujeme administratívnym prácam a chodu školy - na úkor pedagogickej činnosti. Tieto nedostatky však v konečnom výsledku neovplyvnili celkové dobré výsledky školy.

Záverom tejto správy sa chcem poďakovať všetkým zamestnancom a pedagogickým pracovníkom za odvedenú prácu, rodičom za pomoc, Odboru školstva Mesta Žilina za spoluprácu. Verím, že v ďalšom školskom roku úsilie všetkých vyvrcholí v ešte lepších výsledkoch a že všetky plánované úlohy úspešne splníme. K tomu želám veľa zdravia, tvorivých síl, elánu a pracovnú pohodu.

RNDr. Jana Popluhárová Čellárová, riaditeľka školy